



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Поздеев

«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Права человека»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Начальное образование

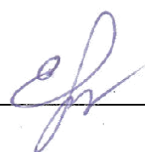
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Права человека»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры *«Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»* протокол № 9 от «28» 04 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель

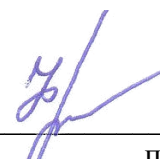

_____ Т.В.Ерёменко
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025г.

И.о заведующего кафедрой


_____ А.А.Морозова
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025г.

Согласовано:

Заведующий МБДОУ д/с «Аленький цветочек»
г.Волгодонска


_____ Е.В. Юрченко
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с «Вишенка»
г.Волгодонска


_____ И.В.Сираева
подпись
« 28 » _____ 04 _____ 2025 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Права человека» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А.Морозова
«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Права человека» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А.Морозова
«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Права человека» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А.Морозова
«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Права человека» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А.Морозова
«____» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Ид компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	УК-4.1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Л., П.Р., С.Р.	1.1 - 1.12 2.1 - 2.12	Вопросы к зачету , вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2
	УК-1.2	Умеет объяснять внутригосударственные механизмы защиты прав человека; охарактеризовать способы защиты прав человека				
	УК-1.3	Владеет навыками аргументации собственной позиции на основании нормативно-правовой нормы; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Права человека» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале бально-рейтинговой системы. Регламент бально-рейтинговой системы определен Положением о системе

«Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Права человека» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵) – не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
ион	и	рат орные	ион ные	и ч и еские	рат орны	о 50	е 61 –
е	ские						

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

ания (X ₁)		ания (Z ₁)	ания (X ₂)	ания (Y ₂)	ания (Z ₂)	в	тено; Более 60
-	-	-	-	-	-		в тено –

а баллов за 1 блок = X_1	а баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2$		
----------------------------	----------------------------------	--	--

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д, С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Права человека» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины

«Права человека» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Права человека в Российской Федерации.
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод.
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека.
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения. 1
7. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации.
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных

государств.

19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ.
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус.
22. Правовая самозащита личности в России.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Права человека»**

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
4. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
7. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
9. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
10. Правовой статус соотечественников.
11. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Судебная защита прав и свобод.
13. Защита прав в административном порядке.
14. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.
15. Президент РФ в системе органов государственной власти.
16. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
17. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
18. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
19. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
20. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
21. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
22. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
23. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля

(надзора).

24. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
25. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Меры прокурорского реагирования.
29. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
30. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
31. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
32. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции РФ.
33. Основные полномочия полиции РФ.
34. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ.
35. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
36. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката».
37. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
38. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.
39. Понятие нотариата и нотариальной деятельности.
40. Виды нотариальных действий
41. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
42. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

1. Понятие и генезис прав человека.
2. Эволюция идей прав и свобод индивида в странах западной цивилизации в новое время.
3. Понятие и структура правового статуса.
4. Права человека и права гражданина.
5. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие принципов прав человека.
7. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.
8. Конституционные принципы прав человека (всеобщности и неотчуждаемости прав человека; единства прав, свобод и обязанностей человека; непосредственного действия прав и свобод; равноправия; разделения властей; государственной защиты прав и свобод.
9. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия): право на самозащиту своих прав; запрет обратной силы закона; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения за одно и то же преступление; недопустимость незаконно полученных доказательств.
10. Проблемы реализации гарантий прав человека
11. Общая характеристика национального механизма реализации прав человека.
12. Конституционный Суд и защита прав человека.
13. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен.

Критерии оценки выполнения практического задания:

«5» (отлично): выполнены все практическое задание, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все практическое задание; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практическое задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задание ; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Деловая коммуникация» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Права человека»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владет
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль	
УК-4	УК - 4.1	Не	Вопросы к	УК - 4.2	Не	Вопросы к	УК – 4.3
	Знает	предусмотр	зачету № 1-	Умеет охарактеризовать права, которые могут быть ограничены, аргументируя нормами Конституции РФ и иных нормативных правовых актов	предусмотр	УО, Д, С №	Владеет навыками приводить примеры личных (гражданских) прав человека, политических прав граждан, социально-экономических прав человека, культурных прав
	терминологию; классификацию прав человека; сущность и структуру прав человека	рен	42.		ен	1-42 Практическое за дания № 1-13	

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК – 4 Знает основы правовой защиты прав и свобод человека; порядка обращений граждан к органам публичной власти

Индикатор УК – 4.3 Владеет навыками аргументации собственной позиции на основании нормативно-правовой нормы; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан

Дисциплина «Права человека»

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации несут

- А). уголовную ответственность
- Б) гражданско-правовую ответственность

В) все ответы верны

2. Употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера как коррупционный фактор называется:

- А) юридикто-лингвистическая неопределенность**
- Б) лингвистическая ловушка
- В) юридикто-лингвистическая коллизия

3. Что понимают под коррупцией?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) получение взятки
- В). злоупотребление полномочиями

Г). все ответы верны

4. Служебная проверка проводится:

- А) по решению представителя нанимателя;**
- Б) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу;
- В) по заявлению третьих лиц

5. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

- А) народ России
- Б). Конституционный Суд РФ

В) Президент РФ

6. Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами:

- А) с момента рождения**
- Б) по достижению 14 лет
- В) по достижению 18 лет

Средне-сложные (2 уровень)

7. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:
А) конституционная обязанность
Б) юридическая гарантия
В) задача Правительства РФ
8. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:
А) государства
Б) полиции
В) органов загса
9. Права человека - это:
А) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
В) отсутствие каких-либо ограничений
10. Субъектом социально-экономических прав является:
А) человек
Б) гражданин
В) иностранец
11. Экономические права, опосредующие активность человека — это права:
А) в сфере власти отношений
Б) в производственно- хозяйственной сфере общества
В) в сфере законодательства
12. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...
А) свободу
Б) жизнь
В) труд
13. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:
А) если это не наносит вреда другим
Б) безоговорочно
В) по разрешению старших
14. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:
А) политических
Б) экономических
В) социальных
15. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
А) гражданско-процессуальным кодексом
Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами
В) административным кодексом
16. Основные права и свободы человека:
А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
Б) связаны с обладанием гражданства
В) предоставляются государством
17. Права и свободы человека — это:
А) мера его возможного поведения
Б) мера должного поведения

В) все перечисленное

18. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

- А) в вышестоящую инстанцию
- Б) в Европейский суд по правам человека**
- В) в суд

19.. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- А) Государственной Думой**
- В) Председателем правительства
- С) Советом Федерации

20. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- А) нормативному акту
- В) индивидуальному акту
- Д) смешанному акту.**

21. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

- А) психических больных**
- В) заразных больных
- С) алкоголиков и наркоманов

Сложные (3 уровень)

22. Недееспособный гражданин:

- А) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
- Б) престарелый или больной гражданин;
- В). гражданин, признанный таковым по решению суда**

23. Высшей ценностью в России, согласно ее Конституции, является:

- А) Российское государство
- Б) ее территория
- В) человек, его права и свободы**

24. Гражданство Российской Федерации:

- А). неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей**
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

25. Экономические права, опосредующие активность человека — это права:

- А) в сфере власти отношений
- Б) в производственно- хозяйственной сфере общества**
- В) в сфере законодательства

Задания на установление соответствия

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

(А 2, Б 1)

- А) право создавать союзы и объединения
- Б) право на свободу совести

- 1) гражданские
- 2) политические

27. Какие виды прав человека перечислены ниже:

(А 2, Б 1)

А) участие в выборах Президента России

Б) Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище

1. социальные

2. политические

Средне-сложные (2 уровень)

28. Соотнесите описание и соответствующее ему право:

(А 2, Б 1)

А) возможность человека выражать свои мысли и убеждения

Б) право на защиту здоровья и доступ к медицинской помощи

1. право на охрану здоровья

2. право на свободу слова

29. Какие права нарушены:

(А 2, Б 1)

А) на заводе не соблюдаются правила техники безопасности, и работники получают травмы

Б) ребенка не принимают в школу из-за его национальности

1. право на образование и свободу от дискриминации

2. право на охрану труда и безопасные условия работы

30. Соотнесите описание и соответствующее ему право:

(А 2, Б 1)

А) продажа автомобиля

Б) участие в выставке фотографий

1. культурные

2. экономические

31. Соотнесите описание и соответствующее ему право:

(А 2, Б 1)

А) выход на пенсию по возрасту

Б) чтение газетных статей в Интернете

1. культурные

2. социальные

32. Какие виды прав человека перечислены ниже:

(А 1, Б 2)

А) право на неприкосновенность жилища и частной жизни, защиту чести и доброго имени

Б) право на занятие предпринимательской деятельностью

1. Гражданские

2. Экономические

33. Какие виды прав человека перечислены ниже:

(А 2, Б 1)

А) право на свободу творчества, преподавания и участия в культурной жизни

Б) право частной собственности

1. Экономические

2. Культурные

34. Какие виды прав человека перечислены ниже:

(А 2, Б 1)

А) право на благоприятную окружающую среду

Б) право на объединение и проведение публичных мероприятий

1. Политические
2. Экологические

Сложные (3 уровень)

35. Что из перечисленного ниже относится к правам человека, а что к его обязанностям?

(А 2, Б 1)

А) Права

Б) Обязанности

1. Ходить на работу
2. Получить основное общее образование

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Простые (1 уровень)

36. 15 Учет мнения ребенка, достигшего возраста _____ лет обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам **(десяти, 10)**

37. противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае – это _____ **нормативные коллизии.**

38. Для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения предусмотрена его _____ форма. **(письменная)**

39. Федеральное Собрание Российской Федерации _____ деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий в целях противодействия коррупции **(контролирует)**

40. Ребенок имеет право на имя, отчество _____ **(фамилию)**

41. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и _____ **(развитие)**

42. Нормы права, не допускающие отступлений от предписания называют - _____ **(императивными).**

Средне-сложные (2 уровень)

43. «Лицо, занимающее в государственных органах и организациях постоянную или временную должность, предусмотренную штатным расписанием, действующее на основании и во исполнение закона, от имени и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции и получающее за свой труд плату от государства» относится к понятию _____ **(государственный служащий)**

44. «Принудительное кратковременное (не более 3-х часов) ограничение свободы физического лица, содержащегося в специальном помещении, с составлением протокола об этом» — это _____ **(административное задержание)**

45. «Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций государства, выраженная в законе» – это _____ **(бюджет)**

46. Административная дееспособность юридических лиц наступает с момента _____
(государственной регистрации)
47. Административная деликтность — это _____ **(административная ответственность)**
48. Административно – правовые отношения по своему содержанию делятся на _____
(материальные и процессуальные)
49. Аспирантура, ординатура, адъюнктура — это формы получения _____
образования **(послевузовского)**
50. В какой сфере могут возникать административно-правовые отношения _____
(в трудовых отношениях)
51. _____ - противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления **(взятка)**
52. Профилактика коррупции осуществляется путем формирования в обществе _____
(нетерпимости к коррупционному поведению)
53. Вид документа, содержащий сведения о результатах деятельности за определенный период, о выполнении мероприятий, поручений, заданий, предоставляемый руководителю, это _____**(отчет)**
54. В полном объеме административная дееспособность возникает по достижении гражданином возраста _____ лет **(18)**
55. В порядке надзора жалоба подается, протест приносится непосредственно в _____
(суд надзорной инстанции)
56. В систему федеральных органов исполнительной власти входят _____
(федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства)
57. _____ — модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ, доходов и богатства в соответствии с принципами социального равенства и социальной справедливости **(Социальное государство)**
58. _____ обеспечивает подходящую замену ухода за детьми, у которых нет родителей
(государство)
59. Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ _____ **(Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации)**
60. Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют - _____
(императивными)
61. Каждый ребенок имеет право _____ в семье, насколько это возможно
(жить и воспитываться)
62. Права человека признаны на _____ уровне **(международном)**
63. Нормы и _____, которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г **(принципы)**

64. Права и свободы человека и гражданина России закреплены в _____ (**Конституции РФ**)

65. Согласно Всеобщей декларации прав человека, _____ — непереносимое условие обеспечения прав человека (**власть закона**)

66. Одним из важнейших прав народов является право _____ (**на самоопределение**)

67. Голосование по важным вопросам государственной и общественной жизни – называется _____ (**референдум**)

68. _____ несправедливое или предвзятое отношение к человеку или группе людей на основе определенных признаков (**Дискриминация**)

69. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, была принята Генеральной Ассамблеей ООН в (**1979 г**)

70. _____ — это уклонение от исполнения социальных или профессиональных обязанностей (**Абсентеизм**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК - 4 Знает основы правовой защиты прав и свобод человека; порядка обращений граждан к органам публичной власти			
Индикатор	УК – 4.3 Владеет навыками аргументации собственной позиции на основании нормативно-правовой нормы; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан			
Дисциплина	«Права человека»			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК - 4 Знает основы правовой защиты прав и свобод человека; порядка обращений граждан к органам публичной власти		
Индикатор	УК – 4.3 Владеет навыками аргументации собственной позиции на основании нормативно-правовой нормы; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан		
Дисциплина	«Права человека»		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение

1.1.1	1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации несут А) уголовную ответственность Б) гражданско-правовую ответственность В) все ответы верны 2. Употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера как коррупционный фактор называется: А) юриди́ко-лингвистическая неопределенность Б) лингвистическая ловушка В) юриди́ко-лингвистическая коллизия 3. Что понимают под коррупцией? А) злоупотребление служебным положением Б) получение взятки В). злоупотребление полномочиями Г). все ответы верны 4. Служебная проверка проводится: А) по решению представителя нанимателя; Б) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу; В) по заявлению третьих лиц 5. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека: А) народ России Б). Конституционный Суд РФ В) Президент РФ	26. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом: (А 2, Б 1) А) право создавать союзы и объединения 1) гражданские Б) право на свободу совести 2) политические 27. Какие виды прав человека перечислены ниже: (А 2, Б 1) А) участие в выборах Президента России Б) Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище 1. социальные 2. политические	36. Учет мнения ребенка, достигшего возраста _____ лет обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам (десяти, 10) 37. противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае – это нормативные коллизии. 38. Для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения предусмотрена его _____ форма. (письменная) 39. Федеральное Собрание Российской Федерации _____ деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий в целях противодействия коррупции (контролирует) 40. Ребенок имеет право на имя, отчество _____ (фамилию) 41. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и _____ (развитие) 42. Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют - _____ (императивными).
-------	---	--	---

	6. Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами: А) с момента рождения Б) по достижению 14 лет В) по достижению 18 лет		
--	--	--	--

1.1.2	7. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека: А) конституционная обязанность Б) юридическая гарантия В) задача Правительства РФ 8. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой: А) государства Б) полиции В) органов загса 9. Права человека - это: А) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности В) отсутствие каких-либо ограничений 10. Субъектом социально-экономических прав является: А) человек Б) гражданин В) иностранец 11. Экономические права, опосредующие активность человека — это права: А) в сфере власти отношений Б) в производственно-хозяйственной сфере общества В) в сфере законодательства 12. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ... А) свободу Б) жизнь В) труд 13. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения: А) если это не наносит вреда другим Б) безоговорочно В) по разрешению старших 14. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это: А) дееспособность Б) деликтоспособность В) правоспособность.	28. Соотнесите описание и соответствующее ему право: (А 2, Б 1) А) возможность человека выражать свои мысли и убеждения Б) право на защиту здоровья и доступ к медицинской помощи 1. право на охрану здоровья 2. право на свободу слова 29. Какие права нарушены: (А 2, Б 1) А) на заводе не соблюдаются правила техники безопасности, и работники получают травмы Б) ребенка не принимают в школу из-за его национальности 1. право на образование и свободу от дискриминации 2. право на охрану труда и безопасные условия работы 30. Соотнесите описание и соответствующее ему право: (А 2, Б 1) А) продажа автомобиля Б) участие в выставке фотографий 1. культурные 2. экономические 31. Соотнесите описание и соответствующее ему право: (А 2, Б 1) А) выход на пенсию по возрасту Б) чтение газетных статей в Интернете 1. культурные 2. социальные 32. Какие виды прав человека перечислены ниже: (А 1, Б 2) А) право на неприкосновенность жилища и частной жизни, защиту чести и доброго имени Б) право на занятие предпринимательской деятельностью 1. Гражданские 2. Экономические 33. Какие виды прав человека перечислены ниже: (А 2, Б 1) А) право на свободу творчества, преподавания и участия в культурной жизни Б) право частной собственности 1. Экономические 2. Культурные	43. «Лицо, занимающее в государственных органах и организациях постоянную или временную должность, предусмотренную штатным расписанием, действующее на основании и во исполнение закона, от имени и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции и получающее за свой труд плату от государства» относится к понятию _____ (государственный служащий) 44. «Принудительное кратковременное (не более 3-х часов) ограничение свободы физического лица, содержащегося в специальном помещении, с составлением протокола об этом» — это _____ (административное задержание) 45. «Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций государства, выраженная в законе» – это _____ (бюджет) 46. Административная дееспособность юридических лиц наступает с момента _____ (государственной регистрации) 47. Административная деликтность — это _____ (административная ответственность) 48. Административно – правовые отношения по своему содержанию делятся на _____ (материальные и процессуальные) 49. Аспирантура, ординатура, адъюнктура — это формы получения образования _____ (послевузовского) 50. В какой сфере могут возникать административно-правовые отношения _____ (в трудовых отношениях) 51. _____ - противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления (взятка) 52. Профилактика коррупции осуществляется путем формирования _____ в обществе (нетерпимости к коррупционному поведению)
-------	---	--	--

	15. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется: А) гражданско-процессуальным кодексом Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами В) административным кодексом 16. Основные права и свободы человека: А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения Б) связаны с обладанием гражданства В) предоставляются государством 17. Права и свободы человека — это: А) мера его возможного поведения Б) мера должного поведения В) все перечисленное	34. Какие виды прав человека перечислены ниже: (А 2, Б 1) А) право на благоприятную окружающую среду Б) право на объединение и проведение публичных мероприятий 1. Политические 2. Экологические	53. Вид документа, содержащий сведения о результатах деятельности за определенный период, о выполнении мероприятий, поручений, заданий, предоставляемый руководителю, это _____ (отчет) _____ 54. В полном объеме административная дееспособность возникает по достижении гражданином возраста _____ лет (18) 55. В порядке надзора жалоба подается, протест приносится непосредственно в _____ (суд надзорной инстанции) 56. В систему федеральных органов исполнительной власти входят _____ (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства) 57. _____ — модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ, доходов и богатства в соответствии с принципами социального равенства и социальной справедливости (Социальное государство) 58. _____ обеспечивает подходящую замену ухода за детьми, у которых нет родителей (государство) 59. Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ _____ (Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации) 60. Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют - _____ (императивными) 61. Каждый ребенок имеет право _____ в семье, насколько это возможно (жить и воспитываться) 62. Права человека признаны на _____ уровне (международном) 63. Нормы и _____, которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г (принципы) 64. Права и свободы человека и гражданина России закреплены в _____ (Конституции РФ) 65. Согласно Всеобщей декларации прав человека, _____ — непереносимое условие обеспечения прав человека (власть закона) 66. Одним из важнейших прав народов является право _____ (на самоопределение)
--	---	---	---

	18. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом: А) в вышестоящую инстанцию Б) в Европейский суд по правам человека В) в суд 19.. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё: А) Государственной Думой Б) Председателем правительства С) Советом Федерации 20. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к: А) нормативному акту Б) индивидуальному акту Д) смешанному акту. 21. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении: А) психических больных Б) заразных больных С) алкоголиков и наркоманов 22. Недееспособный гражданин: А) гражданин, страдающий психическими расстройствами; Б) престарелый или больной гражданин; В). гражданин, признанный таковым по решению суда		
1.1.3	23. Высшей ценностью в России, согласно ее Конституции, является: А) Российское государство Б) ее территория В) человек, его права и свободы	35. Что из перечисленного ниже относится к правам человека, а что к его обязанностям? (А 2, Б 1) А) Права Б) Обязанности 1. Ходить на работу 2. Получить основное общее образование	67. Голосование по важным вопросам государственной и общественной жизни – называется _____ (референдум) 68. _____ несправедливое или предвзятое отношение к человеку или группе людей на основе определённых признаков (Дискриминация)

	24. Гражданство Российской Федерации: А). неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая совокупности их взаимных прав и обязанностей Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей 25. Экономические права, опосредующие активность человека — это права: А) в сфере власти отношений Б) в производственно-хозяйственной сфере общества В) в сфере законодательства		69. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, была принята Генеральной Ассамблеей ООН в (1979 г) 70. _____ это уклонение от исполнения социальных или профессиональных обязанностей (Абсентеизм)	
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	36	десяти, 10
1	В) все ответы верны	37	нормативные коллизии
2	А) юридико-лингвистическая неопределенность	38	письменная
3	Г). все ответы верны	39	контролирует
4	А) по решению представителя нанимателя;	40	фамилию
5	В) Президент РФ	41	развитие
6	А) с момента рождения	42	императивными
7	Б) юридическая гарантия	43	государственный служащий
8	А) государства	44	административное задержание
9	Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности	45	бюджет
10	А) человек	46	государственной регистрации
11	Б) в производственно-хозяйственной сфере общества	47	административная ответственность
12	В) труд	48	материальные и процессуальные
13	А) если это не наносит вреда другим	49	послевузовского
14	В) правоспособность.	50	в трудовых отношениях
15	А) гражданско-процессуальным кодексом	51	взятка
16	А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения	52	нетерпимости к коррупционному поведению

17	В) все перечисленное	53	отчет
18	Б) в Европейский суд по правам человека	54	18
19	А) Государственной Думой	55	суд надзорной инстанции
20	Д) смешанному акту.	56	федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства
21	А) психических больных	57	Социальное государство
22	В). гражданин, признанный таковым по решению суда	58	государство
23	В) человек, его права и свободы	59	Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации
24	А). неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей	60	императивными
25	Б) в производственно-хозяйственной сфере общества	61	жить и воспитываться
26	(А 2, Б 1)	62	международном
27	(А 2, Б 1)	63	принципы
28	(А 2, Б 1)	64	Конституции РФ
29	(А 2, Б 1)	65	(власть закона
30	(А 2, Б 1)	66	на самоопределение
31	(А 2, Б 1)	67	референдум
32	(А 1, Б 2)	68	Дискриминация
33	(А 2, Б 1)	69	1979 г
34	(А 2, Б 1)	70	Абсентеизм
35	(А 2, Б 1)		

Демоверсия Карта тестовых заданий

Компетенция УК – 4 Знает основы правовой защиты прав и свобод человека; порядка обращений граждан к органам публичной власти

Индикатор УК – 4.3 Владеет навыками аргументации собственной позиции на основании нормативно-правовой нормы; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1уровень)

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации несут

А). уголовную ответственность

Б) гражданско-правовую ответственность

В) все ответы верны

2. Употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера как коррупционный фактор называется:

- А) юридикто-лингвистическая неопределенность**
- Б) лингвистическая ловушка
- В) юридикто-лингвистическая коллизия

3. Что понимают под коррупцией?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) получение взятки
- В). злоупотребление полномочиями
- Г). все ответы верны**

4. Служебная проверка проводится:

- А) по решению представителя нанимателя;**
- Б) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу;
- В) по заявлению третьих лиц

5. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

- А) народ России
- Б). Конституционный Суд РФ
- В) Президент РФ**

6. Согласно международному законодательству, ребенок обладает правами:

- А) с момента рождения**
- Б) по достижению 14 лет
- В) по достижению 18 лет

7. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:

- А) конституционная обязанность
- Б) юридическая гарантия**
- В) задача Правительства РФ

8. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

- А) государства**
- Б) полиции
- В) органов загса

9. Права человека - это:

- А) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
- Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности**
- В) отсутствие каких-либо ограничений

Сложные (3 уровень)

10. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек**
- Б) гражданин
- В) иностранец

Задания на установление соответствия

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

(А 2, Б 1)

- А) право создавать союзы и объединения
Б) право на свободу совести

- 1) гражданские
2) политические

Средне-сложные (2 уровень)

Установите соответствие:

12. Какие виды прав человека перечислены ниже:

(А 2, Б 1)

- А) участие в выборах Президента России
Б) Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище
1. социальные
2. политические

13. Соотнесите описание и соответствующее ему право:

(А 2, Б 1)

- А) возможность человека выражать свои мысли и убеждения
Б) право на защиту здоровья и доступ к медицинской помощи
1. право на охрану здоровья
2. право на свободу слова

14. Какие права нарушены:

(А 2, Б 1)

- А) на заводе не соблюдаются правила техники безопасности, и работники получают травмы
Б) ребенка не принимают в школу из-за его национальности
1. право на образование и свободу от дискриминации
2. право на охрану труда и безопасные условия работы

Сложные (3 уровень)

Установите соответствие:

15: Соотнесите описание и соответствующее ему право:

(А 2, Б 1)

- А) продажа автомобиля
Б) участие в выставке фотографий
1. культурные
2. экономические

Задания на дополнение

16. Учет мнения ребенка, достигшего возраста _____ лет обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам (**десяти, 10**)

17. противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае – это _____ **нормативные коллизии.**

18. Для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения предусмотрена его _____ форма. (**письменная**)

Средне-сложные (2 уровень)

19. Федеральное Собрание Российской Федерации _____ деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий в целях противодействия коррупции (**контролирует**)

20. Ребенок имеет право на имя, отчество _____ (**фамилию**)
21. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и _____ (**развитие**)
22. Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют - _____ (**императивными**).
23. «Лицо, занимающее в государственных органах и организациях постоянную или временную должность, предусмотренную штатным расписанием, действующее на основании и во исполнение закона, от имени и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции и получающее за свой труд плату от государства» относится к понятию _____ (**государственный служащий**)
24. «Принудительное кратковременное (не более 3-х часов) ограничение свободы физического лица, содержащегося в специальном помещении, с составлением протокола об этом» — это _____ (**административное задержание**)
25. «Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций государства, выраженная в законе» – это _____ (**бюджет**)
26. Административная дееспособность юридических лиц наступает с момента _____ (**государственной регистрации**)
27. Административная деликтность — это _____ (**административная ответственность**)
28. Административно – правовые отношения по своему содержанию делятся на _____ (**материальные и процессуальные**)

Сложные (3 уровень)

29. Аспирантура, ординатура, адъюнктура — это формы получения _____ образования (**послевузовского**)
30. В какой сфере могут возникать административно-правовые отношения _____ (**в трудовых отношениях**)

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ:

№	Номер и вариант правильного ответа	16	Десяти, 10
1	В) все ответы верны	17	нормативные коллизии
2	А) юридико-лингвистическая неопределенность	18	письменная
3	Г) все ответы верны	19	контролирует
4	А) по решению представителя нанимателя	20	фамилию

5	В) Президент РФ	21	развитие
6	А) с момента рождения	22	императивными
7	Б) юридическая гарантия	23	государственный служащий
8	А) государства	24	административное задержание
9	Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности	25	бюджет
10	А) неформальные коммуникации в деловой сфере	26	государственной регистрации
11	(А 2, Б 1)	27	административная ответственность
12	(А 2, Б 1)	28	материальные и процессуальные
13	(А 2, Б 1)	29	послевузовского
14	(А 2, Б 1)	30	в трудовых отношениях
15	(А 2, Б 1)		